

**2020-2021 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку**

**Ключи**  
**9-10 класс**  
**2 вариант**

**МАКСИМУМ 175 БАЛЛОВ**

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

**1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».**

(1) to	(6) millions	(11) by	(16) as
(2) is (now) believed	(7) adapted	(12) a	(17) be regarded
(3) was not created	(8) living	(13) were shocked	(18) has (yet) fully evolved
(4) has evolved	(9) in	(14) seemed to contradict	(19) a
(5) over	(10) are characterised	(15) is (usually) seen	(20) the

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.**

**При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.**

**2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- (1) a – beans
- (2) b – costs
- (3) b – rise
- (4) c – competitive
- (5) b – confident

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

**3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

- |                   |                    |                     |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| (1) c – matter    | (5) j – accustomed | (9) b – bring       |
| (2) q – last      | (6) n – normal     | (10) r – eventually |
| (3) g – impact    | (7) h – referred   |                     |
| (4) k – temporary | (8) l – total      |                     |

**За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.**

**4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».**

1. e – down-and-out
2. g – take your life in your hands
3. h – go places
4. a – blow a fuse
5. c – put your foot in it

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.**

- **to blow a fuse** – to get very angry (Oxford Advanced Learner's Dictionary);
- **to go up in flames** – to fail spectacularly or to a great degree (Farlex Dictionary of Idioms);

- **to put your foot in it** – to say or do something that upsets, offends or embarrasses somebody (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);
- **to get a kick out of sth** – to get a sense of enjoyment, amusement, or excitement from someone or something (Farlex Dictionary of Idioms);
- **a down-and-out** – someone who has nowhere to live and no job or money (Macmillan);
- **at death’s door** – so ill that you may die (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);
- **to take your life in your hands** – to do something that is very dangerous, especially where you risk death (Cambridge);
- **to go places** – to be increasingly successful (Oxford).

## **II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)**

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

*Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».*

1. e) Старый волк знает толк.	6. i) От трудов праведных не нажить палат каменных.
2. g) Правда суда не боится.	7. h) Взятся за гуж, не говори, что не дюж.
3. f) Из-за куста и ворона востра.	8. c) Капля по капле долбит.
4. j) Из воздуха пирога не слепишь.	9. a) Кто много грозит, тот мало вредит.
5. b) От слова не станется.	10. d) Мелко пахать – урожая не видать.

*За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.*

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».*

1. f)
2. b)
3. e)
4. a)
5. h)

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.*

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*

<b><u>Down</u></b> 1. Amish 2. delicatessen 3. debutante 4. Area	<b><u>Across</u></b> 5. elect 6. bayou 7. Massachusetts 8. Minnehaha 9. dime 10. gringo
--	---

*За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.*

## **III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)**

*Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».*

1. a)
2. c)
3. a)
4. b)
5. c)

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

#### **IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)**

**1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.**

**Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.**

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	<b>10 баллов</b>
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	<b>6 баллов</b>
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	<b>3 балла</b>

**2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.**

1. How about a tie?
2. Do you have a dark brown one?
3. How much is it?
4. I'll pay cash.
5. I hope he likes it.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.

За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

#### **V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)**

**Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>K1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	<p>работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения;</p> <p>логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;</p> <p>в работе нет нарушений абзацного членения текста.</p>	4
	<p>В работе просматривается коммуникативный замысел,</p> <p>НО допущено 2 и более логические ошибки;</p> <p>И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.</p>	0

<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0